

Årsplan for engelsk 8. trinn Oddemarka skole 2026-2027

Læreverk: Stages 8 (aunivers)

Faglærere: Rebecca Christensen Birkeland, Natalie Mitchell, Robert Hammond, Ole Henrik Mostad og Lars Olav Repstad

LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
2. Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
3. Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
4. Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
5. Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
6. Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon
7. Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
8. Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
9. Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
10. Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
11. Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkluderte ungdomslitteratur
12. Lese sakprosa-tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
13. Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
14. Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
15. Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
16. Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
17. Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge (10.trinn)
18. Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
19. Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-39	Schooldays	Reading, writing and speaking about life at school	Muntlig: Interviews	1-6, 8-11, 15, 16

	Prepare for national test in English	Using the verbs to be, to have and to do Making questions Building vocabulary and punctuating sentences	Skriftlig: Valgfri side fra BOMS på engelsk. Språk: Vokabular og grammatikk	
40	Høsteferie			
41-51	Amazing Animal Election in the USA	Reading, writing and speaking about the animal world Using the present simple Finding the subject and the verb Writing paragraphs with topic sentences Learning about the midterm election in the USA	Muntlig: Presentation + evt prøvemuntlig Skriftlig: Fagdag Språk: Vokabular og grammatikk	1-6, 8-11, 14-16
01-07	Journeys	Reading, writing and speaking about travel and discovery Using proper and common, plural and uncountable nouns Using sequence words Writing summaries	Muntlig: Recorded mini-talk Skriftlig: Alternative tekster – tale/intervju Språk: Vokabular og grammatikk	1-6, 8-11, 14-16, 18
08	Vinterferie			
09-16	The English-Speaking World: The UK, Ireland and India	Reading, writing and speaking about the English-speaking world Using and comparing with regular, irregular and long adjectives	Muntlig: Traveling and presenting countries – presentation Skriftlig: Travel diary or postcard	1-6, 8-11, 14-16, 18, 19

		Writing descriptions Using comparisons	Språk: Vokabular og grammatikk	
12	Påskeferie			
17-25	School's Out	Reading, writing and speaking about free time activities Using the simple past tense Learning regular and irregular verbs Writing five paragraph texts	Muntlig: Group talk about sports and hobbies Skriftlig: Fagdag Språk: Vokabular og grammatikk	1-6, 8-11, 14-16